

## DESARROLLO DEL PROGRAMA

### Curso PRACTITIONER EN PNL -Nivel I-

#### MODULO I

##### **INTRODUCCIÓN A LA PNL y sus aplicaciones**

- Antecedentes, historia y desarrollo-evolución
- Expectativas y formulación de objetivos del curso
- Presuposiciones y premisas teóricas
- Rapport, empatía, acompañamiento y liderazgo
- Etapas del aprendizaje
- Concepto de crisis y cambio de V. Satir
- Cuerpo, movimiento y estados positivos
- Desarrollo del Potencial Humano
- Explorando el territorio

##### **SISTEMAS REPRESENTACIONALES**

- El procesamiento de información a través de los sentidos
- Modalidades y submodalidades: Desglose y estructuración de la experiencia sensorial y sus aplicaciones en técnicas de ayuda.

#### MODULO II

##### **COMUNICACIÓN Y RELACIONES**

- Estados internos y comportamiento
- Lenguaje verbal y No verbal; digital y analógico
- Algunos axiomas de la comunicación
- Comunicación congruente e incongruente
- Atención, sincronización y escucha activa
- Calibración y agudeza sensorial
- Estados Asociados y Disociados
- Modelo de relaciones de Virginia Satir: Categorías
- Feed-back (lógico y emocional)
- Aquí y ahora en la interacción
- Carl Rogers. Calidad humana en la comunicación
- Comunicación: Gut Level (visceral, sentimientos-auténticos)
- Autoestima y Asertividad.
- Predicados verbales y Sistemas Representacionales. Accesos oculares.
- Flexibilidad y Creatividad

## **MODULO III**

### **METAMODELO DEL LENGÜAJE Y FORMULACIÓN DE OBJETIVOS.**

- Modelo de precisión del lenguaje en PNL.
- Teoría y práctica del modelo lingüístico que aporta la PNL. Relación del lenguaje con la percepción y la estructura profunda de nuestra experiencia.
- Relación de los predicados verbales con la experiencia sensorial. (Congruencias e incongruencias).
- Condiciones para la buena formulación de objetivos.
- Ejercicio de aplicación de objetivos.
- Las preguntas que solucionan problemas y potencian recursos personales

### **ESTRATEGIAS Y ANCLAJES**

- La estructura básica de todo comportamiento: Modelo T.O.T.E/P.O.P.S (Test-operación-test- salida). Aplicaciones en el diseño de objetivos y la toma de decisiones.
- Anclajes: qué son y para qué sirven
- Estrategias: Estructuración y secuencia de la experiencia subjetiva
- Introducción a las técnicas de modelaje: cómo aprender de los mejores. Cómo aplicar recursos eficaces en contextos ineficaces.

### **ANCLAJES Y TÉCNICAS DE CAMBIO REMEDIATIVAS**

- Estados de excelencia: cómo generarlos, cómo mantenerlos
- Técnicas remediativas con anclajes

## **MODULO IV**

### **MENTE CONSCIENTE Y MENTE INCONSCIENTE**

- Estados de la mente: Vigilia, Relajación y Sueño
- Fenómenos psicológicos que acompañan a estos estados
- Hipnosis, trance y PNL
- El arte de la inducción a la relajación y al trance
- Introducción a las técnicas de Milton Erickson.
- Trabajando en alfa. Introducción a metáforas y cuentos.
- Fantasías dirigidas, visualizaciones creativas.
- Auto-hipnosis

## **MODULO V**

### **TÉCNICAS DE CAMBIO (II)**

- Técnicas de Cambio establecidas por la PNL

**LAS TÉCNICAS** básicas a aprender y aplicar son:

- Puente al futuro
- Cambio de historia personal
- Cura rápida de fobias. Cómo eliminar fobias y traumas de forma rápida y eficaz.
- Fusión de polaridades. El acercamiento y fusión de partes en conflicto
- El chasquido: Creación y fijación del estado deseado.
- Reencuadre: cómo generar y establecer nuevos comportamientos satisfactorios.
- Corte de co-dependencias. Cómo liberarse de las dependencias interpersonales y reorganizar una relación en un marco libre e independiente.
- Técnicas generativas de cambios evolutivos.
- Otras aplicaciones creativas.

**MODULO VI**

**VALORES, CREENCIAS Y NIVELES NEUROLÓGICOS. TÉCNICAS GENERATIVAS Y EVOLUTIVAS.**

- La estructura de la personalidad a través de las tendencias marcadas por el conglomerado de nuestros principios, valores y creencias.
- Niveles Neurológicos: Relación holística entre ambientes, conductas, capacidades, creencias, identidad y espiritualidad / transpersonal.
- Los procesos de cambio según estos niveles
- Sistemas de valores y creencias. Creencias limitantes, creencias potenciadoras. Técnicas de cambio y mejora evolutiva.
- Transformación integral. Aliándonos con la esencia.
- Ejercicio de alineamiento de niveles

**MODULO VII**

**INTEGRACIÓN PERSONAL**

- Técnicas (II)\*.
- Repaso e integración de los módulos-curso.
- Revisando y evaluando objetivos, conectando con recursos y estados potenciadores.
- Lectura de trabajos.
- Evaluación final.
- Despedida y cierre del curso.

**METODOLOGÍA:** Teórico-práctica, vivencial y participativa. Ejercicios prácticos de Aprendizaje, combinados con la elaboración posterior de las conclusiones en la reflexión conjunta del grupo. Se facilitará bibliografía y material didáctico.  
HORAS PRESENCIALES: 100 horas.

**HOMOLOGADO** por LA ASOC. ESPAÑOLA DE PNL (AEPNL) y por la ASOC. VASCA DE PNL Y DESARROLLO DEL POTENCIAL HUMANO (IZARKI) y por la Consejería de Educación del GOBIERNO VASCO